

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»



Методическая рекомендация

«Создание маршрутов движения средств индивидуальной мобильности (СИМ) в паспортах безопасности организаций дошкольного и общего образования»

Составитель:
Моисеев М.А.,
методист,

КАЛУГА
2025

Методическая разработка «Создание маршрутов движения средств индивидуальной мобильности (СИМ) в паспортах безопасности организаций дошкольного и общего образования»

Составитель: *Моисеев М.А.*, методист ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина».

Разработка содержит методическое описание составления безопасных маршрутов для детей, управляющих средствами индивидуальной мобильности. Может быть использована учреждения дошкольного и общего образования для составления паспорта безопасности организации.

1. Пояснительная записка

Средства индивидуальной мобильности (СИМ) – электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, скейтборды и другие – активно используются детьми и подростками. Однако их бесконтрольное применение на территории образовательных организаций может привести к травмам, конфликтам между участниками движения и нарушению общественного порядка.

Включение регламентированных маршрутов передвижения на СИМ в паспорт безопасности позволит:

- минимизировать риски травматизма;
- организовать безопасное движение на территории школы/детского сада;
- предотвратить хаотичное использование СИМ в зонах скопления детей.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41, пункт 1, подпункт 3): Образовательные организации обязаны создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
- Федеральный закон от 10.12. 1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (статья 29. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по обеспечению безопасности дорожного движения): Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2017 г. № 1208 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий), находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных государственных органов, и формы паспорта безопасности указанных объектов (территорий)».
- Устав общеобразовательного учреждения.
- Локальные акты общеобразовательного учреждения (приказы, положения, инструкции).

2. Цель

Обеспечение безопасности детей, сотрудников и посетителей на территории дошкольных и общеобразовательных учреждений за счёт создания упорядоченного маршрута и регулируемого использования средств индивидуальной мобильности и их интеграция в паспорт безопасности образовательной организации.

3. Задачи

— Предотвращение травматизма:

- минимизация столкновений между детьми на СИМ и пешеходами;
- исключение опасных зон (лестницы, узкие проходы, проезды автотранспорта).

— Организация безопасного движения:

- четкое обозначение разрешённых путей для СИМ;
- снижение хаотичного передвижения по территории школы/сада.
- **Соблюдение нормативных требований:**
 - выполнение условий ПДД (п. 24.8 – правила для СИМ;
 - соответствие закону «Об образовании» (ст. 41 – охрана здоровья обучающихся).
- **Формирование культуры ответственного использования СИМ**
 - обучение детей и родителей правилам безопасности;
 - воспитание дисциплины при езде на самокатах, гироскутерах, и т.д.)

4. Этапы создания маршрутов движения СИМ

I. Оценка особенностей территории образовательного учреждения:

Проведение анализа состояния местности начинается с тщательной оценки существующих условий эксплуатации дороги, количества и типа установленных ограждений, наличия дорожных знаков и разметки, выявления потенциально опасных участков.

Особое внимание уделяется следующим аспектам:

- рельеф местности (наличие склонов, спусков);
- состояние покрытия (асфальтированное покрытие, грунтовая дорога, газон);
- наличие искусственных преград (заборы, бордюры, клумбы);
- качество освещения территории ночью;
- зона видимости дорожек (ширина проходов, расположение деревьев и кустарников);
- интенсивность потока посетителей в разное время суток.

Эти данные помогают выявить критически важные элементы инфраструктуры, нуждающиеся в дополнительном оборудовании или модернизации.

II. Проектирование маршрута движения СИМ:

Следующий этап предполагает проектирование оптимального маршрута, учитывающего интересы всех категорий пользователей. Важнейшие принципы проектирования маршрутов:

- **Безопасность.** Основной акцент делается на минимизацию риска столкновения и травматизма.
- **Удобство навигации.** Следует предусмотреть понятные знаки и указатели, облегчающие ориентацию в пространстве детям и взрослым.
- **Эффективность управления потоками движения на СИМ.** Необходимо организовать движение таким образом, чтобы исключить заторы и перегрузки отдельных участков.
- **Доступность.** Планируемый маршрут должен обеспечивать доступ для инвалидов-колясочников и других маломобильных групп населения.

Проектировщики обязаны строго соблюдать действующие нормы градостроительства и законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

III. Согласование проекта маршрута:

Созданный проект подлежит обязательному согласованию со всеми заинтересованными сторонами:

- администрацией образовательного учреждения;
- родителями учеников и воспитанниками детских садов;

При наличии разногласий между участниками согласования осуществляется дополнительное обсуждение и внесение необходимых изменений в первоначальный вариант маршрута.

IV. Формализация маршрута и оформление документации:

Утвержденный проект включается в паспорт безопасности образовательного учреждения в виде отдельной карты-схемы или плана маршрутов движения СИМ. Карта обязательно сопровождается подробным описанием каждого маршрута, содержащего следующую информацию:

- номер маршрута;
- начальная точка и конечная точка движения;
- описание промежуточных пунктов остановки;
- ограничения скорости и особенности поведения водителей на маршруте;
- список запрещённых видов деятельности во время следования по маршруту;
- меры ответственности за нарушение правил эксплуатации средств индивидуальной мобильности.

Документ подписывается ответственным лицом и хранится вместе с остальными материалами паспорта безопасности.

Дополнительные рекомендации при создании маршрута безопасности:

1. Графическое оформление:

- **Зелёный цвет** – разрешённые пути.
- **Красный цвет** – запрещённые зоны (входные группы, игровые площадки).
- **Синий цвет** – парковки.

2. Нанесение разметки (при необходимости):

- Стрелки направления движения.
- Предупреждающие знаки («Осторожно, пешеходы!», «Скорость до 5 км/ч»).

3. Установка физических ограничителей (при необходимости):

- Отбойники, столбики для разделения потоков.

V. Информирование участников процесса:

- Размещение информации на сайте школы, в социальных сетях, в средствах массовой информации.
- Проведение тематических мероприятий для детей и родителей, направленных на повышение культуры безопасного поведения на дорогах.
- Организация конкурсов, викторин, игр по ПДД.

Информация о разработанных маршрутах доводится до сведения всех сотрудников и учеников посредством проведения инструктажей, лекций, демонстрационных показов видеороликов и публикаций на информационных стендах учреждения. Рекомендуются также включить материал о правилах безопасного использования СИМ в программы внеклассных занятий и родительских собраний.

5. Практическое применение рекомендаций

Реализуя данную методику, образовательные учреждения смогут эффективно контролировать перемещение детей и взрослых на своей территории, предупреждать

возникновение экстремальных ситуаций и способствовать формированию культуры безопасной эксплуатации средств индивидуальной мобильности.

Применение предложенной технологии позволит создать комфортные условия пребывания ребенка в школе или детском саду, повысит уровень информированности родителей относительно вопросов безопасности и создаст благоприятную среду для всестороннего развития личности ребёнка.

Таким образом, соблюдение приведённых рекомендаций обеспечит комплексный подход к обеспечению безопасности на объектах образования и снизит вероятность возникновения внештатных ситуаций

6. Ожидаемые результаты

- снижение количества травм и аварийных ситуаций, связанных с использованием СИМ;
- минимизация конфликтов между пользователями СИМ и другими участниками дорожного движения;
- устранение хаотичного движения средств мобильности в местах скопления детей;
- четкое зонирование территории с выделением специальных путей для СИМ. Организация безопасных парковочных мест для временного хранения средств мобильности;
- оптимизация пешеходных потоков и потоков СИМ;
- формирование у детей навыков безопасного использования СИМ. Воспитание дисциплины и ответственности при передвижении на средствах мобильности. Повышение транспортной культуры среди учащихся и родителей.

Реализация данных мер позволит создать комфортную и безопасную среду для всех участников образовательного процесса, гармонично интегрировав использование современных средств передвижения в жизнь образовательных учреждений.

7. Список литературы и источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
3. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1026 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».
4. Правила дорожного движения РФ (последняя редакция), п. 24.8 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей средств индивидуальной мобильности».
5. Интернет-ресурсы по безопасности дорожного движения (сайты ГИБДД, Министерства образования, специализированные порталы).
6. Смирнова Е.В. «Формирование безопасной среды в образовательных организациях: новые вызовы» // Сборник научных трудов «Педагогика и современное образование», 2022.