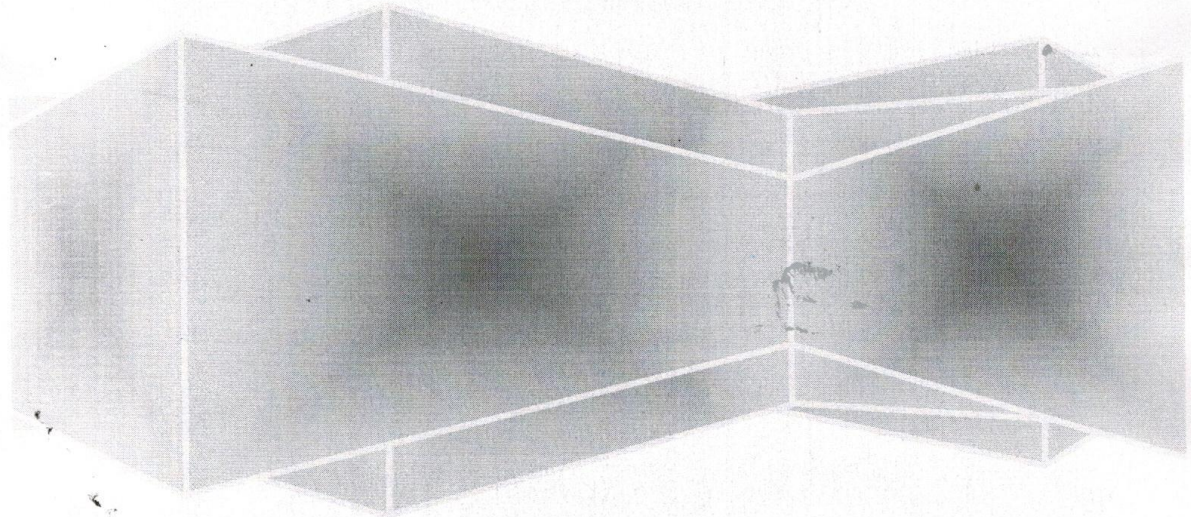


Принято  
Педсовет № 1  
от 31 августа 2018 г.

Согласовано  
Пред. профкома  
Попкова  
Е.А.

Утверждаю  
Пр. №  
от 31.08.2018 г.  
Руководитель ОО  
С. Романенко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
(обучение на дому)  
МКОУ «Игнатовская основная школа»**



## Содержание:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
2. Аналитическое обоснование образовательной программы.
3. Целевое назначение программы.
4. Адресность программы.
5. Права и обязанности участников образовательных отношений.
6. Система оценок. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося.
7. Пояснительная записка к учебному плану.
8. Учебный план на 2018-2019 учебный год.
9. Расписание занятий обучающегося.
10. Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год.
11. Приложения: программы по учебным предметам.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 06.02.2014г. №246 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Калужской области или

муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785).

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 32 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Министерство образования и науки Российской Федерации Письмо от 18 апреля 2008 года № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»

Приказы Минобрнауки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 года №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 2 класса Кулешова Артёма (в условиях введения ФГОС образования обучающихся) на 2018-2019 учебный год.

### **Цель программы:**

обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества.

### **Задачи программы:**

- предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
- Создание комфортной обстановки для получения обучающимися образования.

### Целевое назначение программы

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
2. Социальная адаптация и интеграция в обществе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

### Адресность программы

Программа предназначена для обучающихся, освоивших любую программу обучения предшествующего класса. Возраст -7-17 лет.

Образовательная программа на каждом этапе обучения учитывает как потребности ребёнка (его интересы, планы), так и его возможности (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья).

### Пакет документов

На каждого обучающегося оформляется следующий пакет документов:

1. Заявление родителей
2. Справка медицинской комиссии.
3. Свидетельство о рождении/паспорт обучающегося (ксерокопия)
4. Договор с родителями (законными представителями)
5. Расписание уроков

### Продолжительность обучения

Продолжительность обучения – в соответствии с медицинской справкой.

### Ожидаемый результат

Предполагается успешное овладение предметами учебного плана на базе достигнутого обязательного минимума содержания начального общего образования:

достижение умений с помощью учителя планировать свою учебную и самообразовательную деятельность;

создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего образования;

формирование культуры обращения с различными видами информации

## Права и обязанности участников образовательных отношений

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

### Обучающийся имеет право:

- 1.1. на получение общего образования в соответствии с государственными стандартами;
- 1.2. на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

### Обучающийся обязан:

- 2.1. соблюдать требования образовательной организации;
- 2.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 2.3. уважать работников образовательной организации;
- 2.4. соблюдать расписание занятий;
- 2.5. находиться в часы, отведённые для занятий дома;
- 2.6. вести дневник.

### Родители имеют право:

- 3.1. защищать законные права ребёнка;
- 3.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- 3.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательной организации;
- 3.4. вносить предложения по составлению расписания занятий.

### Родители обязаны:

- 4.1. выполнять требования образовательной организации;
- 4.2. поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- 4.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- 4.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- 4.5. своевременно, в течение дня, информировать об отмене занятий по случаю болезни, о возобновлении занятий;
- 4.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Учитель обязан:

- 6.1. выполнять государственные программы с учётом склонностей и интересов детей;

6.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

6.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

6.5. своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;

6.6. контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём.

#### Обязанности классного руководителя:

7.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

7.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;

7.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;

#### Система оценок, промежуточная и итоговая аттестация обучающегося

1. Во 2 классе только введено оценивание знаний цифрами 1,2,3,4,5.

Словесная оценка – краткая характеристика результатов учебного труда школьника. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание.

Особенностью словесной оценки являются её содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося. Оценочное

суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

Выбор системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося осуществляется школой самостоятельно на основании решения педагогического совета в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля промежуточной аттестации обучающегося в переводных классах.

Текущий контроль знаний, умений и навыков обучающегося осуществляется по четырёхбальной системе («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично). Оценки обучающемуся выставляются учителем в журнал учёта знаний и дневник.

Промежуточные оценки выставляются за четверти (четыре раза в год). В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Аттестация в конце учебного года проводится в форме итоговых контрольных работ по математике и русскому языку в мае в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля промежуточной аттестации обучающегося в переводных классах.

Аттестация образовательных достижений обучающихся осуществляется через:

проверочные работы;

собеседования;

творческие работы;

и фиксируется в журналах домашнего обучения.

### **Пояснительная записка к учебному плану для индивидуального обучения детей на дому во 2 классе на 2018-2019 уч. год**

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования для индивидуального обучения детей на дому разработан на основании:

- ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 18.07.1996г №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;

Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

медицинских документов врачебной комиссии ГБУЗ КО «ЦРБ Людиновского района»;

локальных актов МКОУ «Игнатовская основная школа»

Учебный план разработан с учётом 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет во 2 классе 34 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане отражены все предметные области и учебные предметы, учтены нормативы учебной нагрузки обучающегося.

Время, отведённое на изучение учебных предметов федерального компонента, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего образования.

Учебный план представлен предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика » и учебного предмета «Окружающий мир». В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят: русский язык,

литературное чтение. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическими комплексами по всем компонентам федерального базисного учебного плана.

Учебный план учитывает образовательные запросы родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандартного государственного финансирования.

#### Учебный план (недельный)

Для достижения планируемых результатов обучающихся на дому количество часов сокращено за счет объединения тем. Надомное обучение по общей программе для 1-4 классов составляет 8 уроков в неделю. Учебный план предусматривает особый режим работы.

Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план надомного обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся

(в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного стандарта начального общего образования»)

Предметы	Очные занятия	Дистанционное консультирование	Самостоятельное изучение предмета	Итого
Русский язык	2	2	1	5
Литературное чтение	1,5	1	1,5	4
Математика	3		1	4
Окружающий мир	0,5	0,5	1	2
Музыка	0,25		0,75	1
Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	1	2



ИТОГО	8	4	7	21

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

**РАСПИСАНИЕ**  
**уроков индивидуального обучения на дому**

обучающегося 2 класса Кулешова Артёма  
(Ф.И. обучающегося)

Дни недели	Предметы	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. учителя	Время проведения
Понедельник	Русский язык	1	Страдателева Л.Н.	08.30 – 09.15
	Технология	0,25	Емельянова Г.В.	11.20 – 12.05
	Математика	1	Страдателева Л.Н.	13.15 – 14. 00
	Окружающий мир	0,5	Страдателева Л.Н.	14.05 – 14.3 0
Вторник	Русский язык	1	Страдателева Л.Н.	08.30 – 09.15
	Музыка	0,25	Емельянова Г.В.	12.25 – 13.10
Среда	Иностранный язык (английский язык)	0,5	Дмитриков И.Н.	9.20 – 10.05
	Математика	1	Страдателева Л.Н.	10.15 – 11.00
	Литературное чтение	1	Страдателева Л.Н.	13.15 – 14. 00
Пятница	Математика	1	Страдателева Л.Н.	13.15 – 14. 00
	Литературное чтение	0,5	Страдателева Л.Н.	14.05 – 14.30

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

УМК: Школа России

Математика: авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, В. Г. Бельтюкова, С. И. Волкова, С.

В.

Степанова. Часть 1 и 2, М. «Просвещение» 2017 год.

Русский язык: авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий .Часть 1 и 2, М. «Просвещение»

2017 г.

Литературное чтение: авторы: Л. Ф. Климанова Часть 1 и 2, М. «Просвещение» 2017

г.

Окружающий мир: авторы: Плешаков, А. А. Часть 1 и 2, М. «Просвещение» 2017 г.

Технология: авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг, М. «Просвещение» 2017 г

Музыка: авторы: . Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., М.: Просвещение, 2017

ИЗО: авторы: Е. И. Коротеева под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2017 г.

Физическая культура: авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2017 г.



